



## 三、個案訓練計畫：

三個月訓練目標及計畫			
<input type="checkbox"/> 申請 E 款（電腦） <input checked="" type="checkbox"/> 申請 F 款（觸控式電腦，如 iPad） <input type="checkbox"/> 取得輔具前 <input checked="" type="checkbox"/> 取得輔具後			
<b>第一個月目標：</b> 能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形， <b>被動回應</b> 主要照顧者（如父母）提問的問題。  能瞭解電腦相關功能及有效操作已編輯好的圖文溝通軟體。  能分辨至少 50 個名詞語彙。  能運用至少 3 個以上的核心語彙圖形（ <b>主詞、動詞、受詞</b> ）組合句型，並被動回應主要照顧者提問的問題。  能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形（ <b>主詞、時間、肯定或否定、動詞、受詞</b> ）組合句型，並被動回應主要照顧者提問的問題。	<b>評量</b> （結果 V 通過 繼續 → X 未通過）		
	日期	標準	結果
	第一週	獨立操作 100% （10 次完成 10 次）	
	第二週	正確率 90% （至少答對 45 個）	
	第三週	獨立完成 80% （10 次完成 8 次）	
	第四週	獨立完成 80% （10 次完成 8 次）	
<b>第二個月目標：</b> 能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形，並 <b>主動</b> 向主要照顧者（如父母）、重要他人（如老師、同學）、陌生人 <b>表達</b> 想法。	<b>評量</b> （結果 V 通過 繼續 → X 未通過）		
	日期	標準	結果
能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形組合句型，並主動向 <b>父母</b> 表達想法。	第五週	獨立完成 80% （10 次完成 8 次）	
能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形組合句型，並主動向 <b>老師</b> 表達想法。	第六週	獨立完成 80% （10 次完成 8 次）	
能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形組合句型，並主動向 <b>同學</b> 表達想法。	第七週	獨立完成 80% （10 次完成 8 次）	
能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形組合句型，並主動向 <b>陌生人</b> 表達想法。	第八週	獨立完成 80% （10 次完成 8 次）	
<b>第三個月目標：</b> 在協助下編輯 2 張溝通版面（4 至 12 格），並 <b>主動</b> 向主要照顧者（如父母）、重要他人（如老師、同學）、陌生人 <b>表達</b> 想法。	<b>評量</b> （結果 V 通過 繼續 → X 未通過）		
	日期	標準	結果
能在協助下編輯至少 2 張符合個別需求的溝通版面（4 格至 12 格等），並 <b>主動</b> 向 <b>父母</b> 表達想法。	第九週	協助下完成 90% （10 次完成 9 次）	
能在協助下編輯至少 2 張符合個別需求的溝通版面（4 格至 12 格等），並 <b>主動</b> 向 <b>老師</b> 表達想法。	第十週	協助下完成 90% （10 次完成 9 次）	
能在協助下編輯至少 2 張符合個別需求的溝通版面（4 格至 12 格等），並 <b>主動</b> 向 <b>同學</b> 表達想法。	第十一週	協助下完成 90% （10 次完成 9 次）	
能在協助下編輯至少 2 張符合個別需求的溝通版面（4 格至 12 格等），並 <b>主動</b> 向 <b>陌生人</b> 表達想法。	第十二週	協助下完成 90% （10 次完成 9 次）	
日期：____年____月____日	計畫擬定者（簽章）：		
地點：_____			