



聯合國自 2008 年開始，訂定每年 4 月 2 日為『世界關顧自閉日』

目的：

響應聯合國「世界關顧自閉日」(每年 4 月 2 日)的號召，提高公眾對自閉症的認識、接納和支援。鼓勵在社會、機構及家庭層面採取措施，提高全民對自閉症兒童的認識；提請各國注意早期診斷、適當研究和干預等措施，有助對個人成長和發展。

2015 年第 8 屆聯合國「世界關顧自閉日」(4 月 2 日)
大中華地區-廣東省、香港及澳門 WAAD 系列活動籌委會

合辦團體：

香港教育學院特殊學習需要與融合教育中心、香港自閉症聯盟、自閉症兒童基金協會、自閉症復康網絡、香港關顧自閉聯盟、香港兒童啟迪協會、香港教育科技促進協會、廣東省殘疾人聯合會、廣州市殘疾人聯合會、廣東省殘疾人康復協會兒童孤獨症康復專業委員會、廣東省智力殘疾人及親友協會、廣州市殘疾人康復協會、廣東省詮愛家屬資源中心



**2015 年第 8 屆
聯合國『世界關顧自閉日』（4 月 2 日）
大中華地區系列活動計劃**

第 2 屆「大中華地區自閉症資訊通訊科技教育獎」

第 8 屆聯合國『世界關顧自閉日』（4 月 2 日）大中華地區系列活動計劃委員會設立「大中華地區自閉症資訊通訊科技教育獎」。今屆榮獲嘉許的機構是來自台灣的『財團法人科技輔具文教基金會』

（www.unlimiter.org.tw），該獎項由香港自閉症聯盟與香港教育科技促進協會承辦，旨在表揚『財團法人科技輔具文教基金會』在 AAC 溝通科技輔具方面的開發、推廣及教育自閉症社群的貢獻。

推薦機構是香港兒童啓迪協會 www.sld2000.com。



獲獎原因：

貴財團法人科技輔具文教基金會，專注在研發現代 AAC 溝通科技輔具方面成就卓越，多年來在台灣及香港兩地舉辦多次的輔具科技交流活動，可見基金會在推動科技輔具上不遺餘力。本委員會經審視兩岸四地相關團體在此方面的發展和創作，一致通過頒授 2015 年傑出大中華地區自閉症資訊通訊科技教育獎予 貴基金會，以表揚 貴基金會在 AAC 溝通科技輔具方面對對自閉症社群所作出的貢獻。



香港兒童啟迪協會梁國洪會長代表『財團法人科技輔具文教基金會』

領取大會頒發之嘉許狀



香港兒童啟迪協會 義務總幹事 黃筱錦先生親自來臺灣

授與基金會感謝狀



獲獎感言：

各位夥伴，大家好：

我是楊國屏，財團法人科技輔具文教基金會的董事長，很高興這次能獲得「大中華地區自閉症資訊通訊科技教育獎」，這代表基金會研發團隊多年努力獲的結果。基金會成立於 1997 年，主要目的是幫助大中華地區發展本土化科技輔具，幫助所有身心障礙者在就醫、就學、就業、就養這四個領域得到幫助，將來可以減少家庭負擔，融入社會。

根據聯合國發布的數據表明，自閉症的發病率為 1/150，這對於個案、家庭、社會都是很重的負擔，那我們如何透過科技輔具的發展來幫助他們未來在語言溝通、情緒管理能夠有所突破，能夠融入於社會，這是我們基金會發展科技輔具最重要的目標。

iPad 於早期療育的發展趨勢

(中華民國復健醫學發展協會特與財團法人科技輔具文教基金會合作)

一、課程特色

當紅的觸控平板裝置幫我們實踐了過去所無法想像的生活樣貌。iPad 既不是智慧型手機也不是筆記型電腦，它是一種新的平板電子終端，具備電腦一樣的大顯示器，兼備手機一樣的攜帶便利性。除了教育、遊戲、娛樂上面的應用相當廣泛之外，iPad 還可以應用在醫療工作上，為醫療界帶來了前所未有的新機遇及新挑戰。基於 iPad 五花八門的醫療相關 apps 軟體，許多創新的應用在這裡誕生。這些便利的應用早已經在無聲無息中充斥在你我之中，為醫療界提供一個全新、多元而數位化的行醫方式。

北美已有超過八成醫院的醫師使用 iPad 照護病人。哈佛大學醫學院資訊長 Henry Feldman 教授表示：「使用 iPad 巡診讓我能夠省下跑回辦公室找病歷的時間，讓我有更多時間待在病床旁邊，並能更詳細的解說狀況給病人聽」。

適當的使用輔助溝通 (augmentative and alternative communication, AAC) 不但可以滿足身心障礙及特殊需求學習者的溝通需求和提升語言能力的發展，更有助於特殊需求學習者融入學習環境之中，而 iPad 雖然不是專為輔助溝通而開發的裝置，但它們卻已漸漸取代部份傳統輔具，成為特殊需求學生語言溝通及學習之用。中華民國復健醫學發展協會特與財團法人科技輔具文教基金會合作，邀請相關講師前來分享實務應用！

二、活動時間及地點

場次	地點	日期、時間	報名人數
高雄	高雄醫學大學濟世大樓 CS302 教室	2015/5/10 (日) 9:00~16:30	222 人
臺中	中國醫藥大學互助教學大樓 1A01 教室	2015/5/17 (日) 9:00~16:30	443 人
臺北	國立臺北科技大學綜合科館第一演講廳	2015/5/24 (日) 9:00~16:30	522 人
臺南	國立成功大學光復校區國際會議廳第一演講室	2015/5/31 (日) 9:00~16:30	277 人
目前報名總人數			1,464 人

三、課程師資

姓名	學經歷
楊國屏	學歷：美國約翰霍浦金斯大學學士、碩士、博士 (1987/5-1992/5) 經歷：美國 I B M 公司東北七州電腦教育顧問、美國約翰霍浦金斯大學特教科技中心研究員、美國馬里蘭州教育廳顧問、美國馬里蘭州殘障復健科技展示中心主任、美國約翰霍浦金斯大學物理實驗顧問、美國約翰霍浦金斯大學殘障科技中心副主任、美國約翰霍浦金斯大醫院

	長特別助理、新竹師範學院特殊教育學系兼任副教授
郭舒華	學歷：國立成功大學電機工程研究所碩士 現職：財團法人科技輔具文教基金會 秘書長
王俊凱	學歷：台北市立大學特教系身障組碩士班（在職進修） 現職：財團法人科技輔具文教基金會 組長
洪靖淵	學歷：國立東華大學身心障礙與輔具科技研究所碩士 現職：財團法人科技輔具文教基金會 組長

四、課程大綱

時間	大綱	內容簡介	座長
08:30-08:50	報到，領取講義		
08:50-09:00	致歡迎詞		理事長
09:00-10:00	AAC 在早期療育的應用	簡介輔助溝通系統（AAC）、特殊需求幼兒常見問題，與輔助溝通系統在特殊需求幼兒上的應用。	講師群
10:00-10:20	休息		
10:20-12:00	iPad apps 發展現況與應用	從美國 AAC 白皮書瞭解 iPad 對 AAC 產業帶來影響與接踵而來的全新面貌，另簡介國、內外與溝通有關的 apps，以及 apps 的相關功能與應用。	講師群
12:00-13:00	午餐時間		
13:00-14:30	社政輔具補助介紹與各項溝通輔具說明	自民國 101 年 7 月後，社政輔具補助制度有了較大的改變，此課程針對社政輔具補助進行說明，另介紹溝通輔具 A 至 F 款及支撐固定器的應用。	講師群
14:30-14:50	休息		
14:50-16:30	輔助溝通系統於個案的應用	從溝通符號、溝通輔具、溝通技術、溝通策略等輔助溝通系統四元素切入，介紹 AAC 在自閉症、腦性麻痺、發展遲緩等發展性障礙個案的實務應用。	講師群
16:30	賦歸		